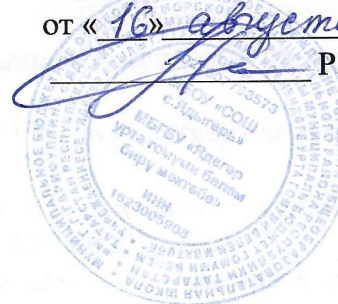


Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ «СОШ с Ядыгерь»
Протокол № 1 « 15 » августа 2022г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора МБОУ «СОШ с Ядыгерь»
от « 16 » августа 2022г. № 82

Р.Р.Нуриев



Учебный план
по программе дошкольного образования
«Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гарифуллина с. Ядыгерь»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (3 августа 2018 года № 317-ФЗ)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.13648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Информационного письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2017г. №2598/17 «О планировании образовательной деятельности в ДОО».
- Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ с. Ядыгерь», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»¹

С целью исключения перегрузок воспитанников дошкольной группы МБОУ установлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2:

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста, в младшей и средней группах не превышает 20,30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во второй группе раннего возраста - 10 мин, в младшей группе - 15 мин.; в средней группе - 20 мин.; в старшей группе - 25 мин.; в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю начиная с 5-ти лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

¹Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ “СОШ с. Ядыгер”.

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

Образовательная область (ОО)	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год
	I. Обязательная часть														
1. “Физическое развитие”	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
Физическая культура	3	11	37	3	11	37	3	11	37	3	11	37	3	11	37
2. ОО “Познавательное развитие”	1	4	37	2	8	74	2	8	74	2	8	74	3	12	111
• формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74
• ознакомление с окружающим миром	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
3.ОО “Художественно- эстетическое развитие”	2	8	74	2	8	74	2	8	74	3	12	111	3	12	111
• рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
• лепка/конструирование	1	4	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• лепка, аппликация, ручной труд	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
4.ОО “Социально- коммуникативное развитие	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание,самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе) в рамках режима дня														
Итого: обязательная часть	6			7			7			8			9		
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений															
1. ОО “ Речевое развитие”	2	8	74	1	4	37	1	4	37	3	12	111	4	16	148
• развитие речи	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	1	4	37

• художественная литература	1	4	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37
• русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	2	8	74
2. ОО “Художественно-эстетическое развитие”	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
• музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
Итого: часть формируемая участниками образовательных отношений	4			3			3			5			6		
Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю	10			10			10			13			15		
Оздоровительная работа															
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности															
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Русский язык	-			-			3 раза в неделю			2 раза в неделю			1 раз в неделю		
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обязательная часть	60%	70%	70%	62%	60%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	40%	30%	30%	38%	40%